

1. Planungs- und Testphase (ca. ½ Jahr)

Zeit	Zuständigkeit	Hinweise
	Netzwerk- / Multimediaberater; Lehrkräfte	Informationen einholen: LMZ, KMZ, Lehrerfortbildung, Blogs, Literatur, Erfahrungsberichte von Schulen die Tablets bereits einsetzen
	<p>1. Fortbildung: „Unterrichten mit digitalen Medien“ ggf. im Rahmen eines päd. Tages oder eines Wunschkurses an der Landesakademie bzw. regionale Lehrerfortbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://lehrerfortbildung-bw.de/werkstatt/mobiledevices/tablet/ - http://www.tablets.de/Lde/Startseite - http://lehrerfortbildung-bw.de/fortbildungen/lfbstandorte/appsios/ - http://lehrerfortbildung-bw.de/fortbildungen/lfbstandorte/appsandroid/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatz von Tablets im Unterricht (Einführung) Unterschiede: a) Tablet / Ultrabook / Notebook b) iOS, Android, Windows - Einführung in die Gerätebedienung - Nutzung von Standard Apps Browser, Notizbuch, Textverarbeitung, Präsentation, Wörterbuch, PDF-Annotation, Kamera, Video, Audio, Dateimanager, E-Book, Viren - Datenaustausch mit dem Schulnetz / PC zu Hause - Datenschutz / Urheberrecht: Nutzungsvereinbarung, Regelwerk, Clouddienste
	Schulträger	Information / Abstimmung
	Schulkonferenz	Information des Gremiums ggf. Elternbeteiligung bei der Finanzierung
	Schulleitung / Netzwerkberater / Multimediaberater	Testgeräte für die Lehrkräfte beschaffen / ausleihen (2- 4 Wochen)
	Gesamtlehrerkonferenz	<ul style="list-style-type: none"> - Projektleitung „Tablets im Unterricht“ Einrichten von Arbeitsgruppen und Festlegung / Abstimmung der Aufgabengebiete - AG Pädagogik / Unterricht: ggf. fachaffine Untergruppen Beispiele: MINT¹, Sprachen, Gesellschaft- und Geisteswissenschaften, MKS² - AG Technik / Organisation - AG Finanzen - ggf. AG Evaluation

¹ MINT: Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik.

² MKS: Musik, Kunst, Sport

Zeit /AG	Pädagogik / Unterricht	Technik / Organisation	Finanzen
	Vorüberlegungen: - Bildungsplan: Inhalte und Kompetenzen zur Medienbildung Tablet: Integration in den Unterricht und Einsatzmöglichkeiten in den Fächern - Informationen durch Fortbildungen, Fachleute, Blogs, Literatur etc.	- Infrastruktur prüfen / fortschreiben - breitbandige Internetanbindung - Rahmenbedingungen für WLAN - Jedem Schüler ein Tablet? - In allen Räumen? Hinweise: Nur mit Unterstützung einer qualifizierten Firma; WLAN / Access Points → shared Medium; Dokumentation / Optimierung der bisherige Netzinfrastruktur http://www.metageek.net/support/downloads/	- Tablet-Kosten 1 : n (Tablet-Wagen) 1 : 1 (Tablets verbleiben an der Schule) 1 : 1 (persönliche Geräte) - Kauf oder Leasing - Versicherung klären - Ausbau der Infrastruktur WLAN, Beamer,... - Zusatzausstattung: Apps, Hüllen, Stifte - Finanzierung regelmäßiger SchiLF
	Einsatz-Setting diskutieren: 1 : n (Tablet-Wagen) 1 : 1 (Tablets verbleiben an der Schule) 1 : 1 (persönliche Geräte)		
	2. Fortbildung „Unterrichten mit digitalen Medien“ - Vergleich verschiedener Gerätetypen und Betriebssysteme - Einsatzmöglichkeiten im Unterricht und in den Fächergruppen - Datenschutz / Urheberrecht In welchem Rahmen könnten auch private Geräte der Schüler / Lehrkraft eingesetzt werden? (BODY)		
		Info-Veranstaltung /Fortbildung → Tablet – Betreuer team - Rollout und Administration der unterschiedlichen Betriebssystemtypen a) Windows / Apple Tools b) Mobile Device Management (MDM) - App-Verwaltung / Lizenzierung	
ca. 3 Monate	Wenn möglich: individuelle Erprobung mit Leihgeräten; ggf. private Geräte: Unterrichtsvorbereitung, Einsatz im Unterricht, Unterrichtsnachbereitung		Ressourcen/Anrechnungsstunden für die Administration mit der Schulleitung klären

Zeit /AG	Pädagogik / Unterricht	Technik / Organisation	Finanzen
	<p>Empfehlungen für die Gesamtlehrerkonferenz formulieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einsatz-Setting - Finanzierung - pädagogischer Einsatz (Mehrwert) - Standard-Apps: Browser, Notizbuch, Textverarbeitung, Präsentation, Wörterbuch, PDF-Annotation, Kamera, Video, Audio, Dateimanager, E-Book, Virens Scanner - Einbindung privater Geräte ja/nein - Pro und Contra darstellen - Rahmenbedingungen, Regelwerk, Nutzungsvereinbarung → http://lehrerfortbildung-bw.de/sueb/recht/form/netz/ - Verlaufsplan / Meilensteine für das weitere Vorgehen 		
	<p>Schulträger: Abstimmung</p>		
	<p>Gesamtlehrerkonferenz: Welches Tablet soll künftig im Unterricht eingesetzt werden? Welches Einsatz-Setting?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows Tablet (10", 12"); iOS-Tablet (iPad 7", 10", 12"); Android-Tablet (Nexus, Samsung; 7", 10", 12") - mit / ohne Tastatur bzw. Stift - 1 : 1 (Tablets verbleiben an der Schule); 1 : 1 (persönliche Geräte); 1 : n (Tablet-Wagen) - Wichtige Kriterien: Betriebssystem, Größe 7" oder 10 ", Gewicht, Akkulaufzeit / Akkutausch, Tastatur, Stift, WLAN (2,4 GHz, 5 GHz Netz), WLAN + Cellular, schulspez. Apps, Bedienhilfen (SoS), Kosten inkl. für App, MDM (Mobile Device Management) - Zusatzausstattung: Beamer / WLAN für welche Klassenräume / Internetanbindung / Zubehör (Stativ, Adapter,..) 		
	<p>Schulträger: Information</p>		
	<p>Information und Abstimmung</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit Schulkonferenz; ggf. gesondert Elternbeirat - mit Eltern bei Elternfinanzierung bzw. 1:1 Klassen (Pädagogisches, Rechtliches, Nutzungsvereinbarung) 		
	<p>Notwendige Zusatzausstattung Halterungen, Cover, Bluetooth Lautsprecher, Stifte Beamer: Apple TV, Asus Miracast Dongle; HDMI-VGA-Adapter</p>	<p>Fortbildung Tablet-Betreuer team</p> <ul style="list-style-type: none"> Technische Betreuung - Verwaltung der Tablets - Verwaltung der Apps - Tablet / Beamer Technische Unterstützung: Firmen, KMZ / LMZ? Notwendige Zusatzausstattung (Tablet-Wagen, MGMT PC, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Klärung des finanziellen Rahmens - Angebote einholen
	<p>Beschaffung der Geräte sowie der notwendigen Zusatzausstattung</p>		
	<p>1. Fortschreibung der Rahmenbedingungen, Nutzungsvereinbarung, Regelwerk</p>		

Checkliste: Integration von Tablets in der Schule (Stand: 03.16)

Zeit /AG	Pädagogik / Unterricht	Technik / Organisation	Finanzen
	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzungsordnung, Regelwerk 	<ul style="list-style-type: none"> - Abstimmung einer Standardkonfiguration: WLAN Einstellungen, Benutzer, Datenschutz,.. - Management <ul style="list-style-type: none"> a) Windows / Apple Tools b) Mobile Device Management (MDM) - App Verwaltung / Lizenzierung <p>Prüfung WLAN</p>	
	Inbetriebnahme der Tablets		
	<ul style="list-style-type: none"> - Verzeichnisstrukturen abstimmen - Dateiformate klären (PDF, MP4) - Datenflüssen erheben/definieren (paedML Home-/Projektverzeichnisse) 		

2. Erprobungsphase (ca. ½ Jahr)

Zeit /AG	Pädagogik / Unterricht	Technik / Organisation	Finanzen
	<ul style="list-style-type: none"> - Gezielte Erprobung im Unterricht auf freiwilliger Basis - individuelle Tablets für Lehrkräfte - Dokumentation der unterrichtlichen Erfahrungen (Best practice – Stolpersteine) - Überprüfung der Standard-Apps 		
	Verifizierung: <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausstattung, - unterrichtstaugliche Integration der Technik/Projektion - Standard-Apps 	Verifizierung: <ul style="list-style-type: none"> - Festlegung Art und Umfang der technischen Betreuung (Aufgabenbereich Tablet-Betreuerteam; Firmen) 	ggf. zusätzliche Anschaffungen prüfen
3. Erfahrungsaustausch / Fortbildung „Unterrichten mit digitalen Medien“			
Beschaffung weiterer Zusatzausstattung			
Schulleitung: Deputatsplanung für das kommende Schuljahr (Tablet-Klassen)			
	Fortsetzung der Erprobung	Fortsetzung der Erprobung	
SchiLF zur Qualifizierung weiterer Lehrkräfte			
2. Fortschreibung der Rahmenbedingungen, Nutzungsvereinbarung, Regelwerk			
Gesamtlehrerkonferenz: „Tablets im Unterricht“ Information, Beschluss			
- Rahmenbedingungen für das kommende Schuljahr festlegen (Nutzungsvereinbarung, Regelwerk, Einsatzszenarien, ...)			
Schulträger: Information			
Schulkonferenz: Information			

3. Regelphase

Überführung in die Regelphase begleitet durch bedarfsorientierte Fortbildungen
--